

Carver Middle School

18601 Fieldcrest Road

Laurel Hill, NC 28351

Phone: (910) 462-4669

Fax: (910) 462-4674

25 de octubre de 2024

Estimado padre/tutor:

Le escribo esta carta para notificarle que la Escuela Intermedia Carver ha sido designada doblemente como escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como escuela de Apoyo Dirigido y Mejora Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) identificada a nivel federal por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. .

Como se define en G.S. 115C-105.37: “La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15”. La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de la Asamblea General de Carolina del Norte de 2013 proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-14, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En la Escuela Secundaria Carver, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2023-2024 se basa en qué tan bien se desempeñaron nuestros estudiantes en Matemáticas de los grados 6 a 8, Artes del lenguaje/lectura en inglés de los grados 6 a 8, Ciencias de 8 grados e indicadores adicionales que incluyen (6 grados –8 Matemáticas, Grados 6 a 8 Artes del lenguaje inglés/Lectura, Grado 8 Ciencias y Matemáticas 1 de Carolina del Norte. La escuela secundaria Carver recibió una calificación de rendimiento escolar de F y una designación de crecimiento de Crecimiento alcanzado para el año escolar 2023-2024.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al hacer que uno o más de los siguientes subgrupos reciban una calificación de desempeño de subgrupo de o por debajo del 5% más bajo de las escuelas de todo el estado durante el año académico 2022-2023; y ser identificado como un subgrupo con un desempeño consistentemente bajo durante el año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7 ) multirraciales y (8) estudiantes de inglés.

Como escuela de bajo rendimiento con doble designación TSI-AT y NC, la Escuela Intermedia Carver debe desarrollar un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o charter empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la Escuela Intermedia Carver. El plan de mejora integral abordará las siguientes áreas:

* Gestión del aula
* Instrucción alineada con los estándares
* Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
* Liderazgo instruccional
* Reclutamiento y retención de docentes eficaces
* Soporte para transiciones de grado a grado
* Implementación de un sistema de instrucción por niveles
* Toma de decisiones basada en datos
* Servicios de apoyo estudiantil
* Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la Escuela Intermedia Carver este año:

* Los datos del recorrido superarán los del año anterior en al menos un 10 % con un enfoque en la mejora.

comentario

* Los datos de disciplina reflejarán una disminución del 10% en referencias importantes y una disminución del 10% en días perdidos de instrucción
* La participación de los padres aumentará en un 20% durante todo el año escolar con nuevas iniciativas
* Los puntajes del EOG de lectura aumentarán en 5 puntos en comparación con el año escolar anterior
* Los puntajes del EOG de Matemáticas aumentarán en 5 puntos en comparación con el año escolar anterior

Aquí hay algunas estrategias que Carver Middle School implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

* Desarrollar una cultura de familia mientras se implementan enfoques culturalmente receptivos
* Los maestros de matemáticas asistirán a desarrollo profesional para recibir capacitación sobre cómo usar manipulativos matemáticos durante la instrucción para aumentar los resultados de los estudiantes a través del compromiso
* Los maestros de lectura asistirán a PD para recibir capacitación sobre cómo usar manipulativos matemáticos durante instrucción para aumentar los resultados de los estudiantes a través de la participación

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que puede ayudar:

* Asegúrese de que usted y su hijo conozcan las expectativas académicas para su hijo este año escolar. Los maestros de su hijo pueden obtener una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes.
* Llame a Carver Middle School al (910) 462-4669 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
* Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
* Supervise la tarea de su hijo.
* Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
* Mantenga un registro de nuestro sitio web y redes sociales scotland.k12.nc.us/CarverMiddleSchool
* y en Facebook busque en Carver Middle School
* Voluntario para ayudar
* Únase a la organización de padres, maestros y estudiantes de Carver Middle School
* Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:
* Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
* Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
* Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
* Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

* Se inició el proceso de un cambio cultural hacia la excelencia educativa; tiempo en la tarea y centrarse en el aprendizaje
* Creó un equipo de transición para seguir las calificaciones y las intervenciones y albergar datos trimestrales reuniones con estudiantes que están en riesgo de fracasa

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Charlotte McMillian o Jennifer Cooper al (910) 462-4669, por correo electrónico a cmcmillian@scotland.k12.nc.us o jennifer.cooper@scotland.k12.nc.us .

Atentamente,

Charlotte F. McMillian, directora de la escuela